

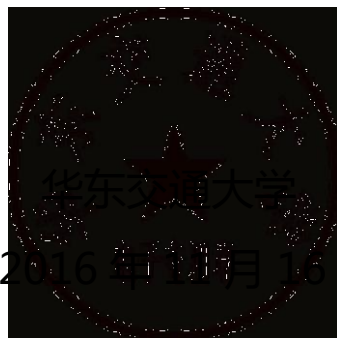
华东交通大学文件

华交教〔2016〕109号

关于印发《华东交通大学教学质量 评价办法》的通知

各学院、各部门：

《华东交通大学教学质量评价办法》已经校长办公会议研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。



(此件主动公开)

华东交通大学校长办公室

2016年11月16日印发

华东交通大学教学质量评价办法

第一章 总则

第一条 为加强教学过程管理和完善教学质量监控体系，科学合理地评价教师教学质量，调动广大教师从事教学工作的积极性，提高人才培养质量，特制定本办法。

第二条 教学质量评价是对教师教学是否达到一定质量所做出的价值判断，是教师聘任、晋升和奖惩的重要依据。

第二章 评价对象及原则

第三条 教学质量评价范围包括所有全日制本、专科课程的理论教学和实践教学环节，评价对象为所有承担理论教学、实践教学的教师。

第四条 理论教学质量评价采取校、院两级进行。实践教学由学院根据实际情况，针对独立设课的实验、实习、课程设计、毕业设计等实践教学环节独立开展评价工作。

第五条 教学质量评价贯穿教学全过程，涵盖教学工作的各个方面，坚持全面、综合评价的原则和客观、科学、公开、公正的原则。

第三章 评价方式及流程

第六条 教学质量评价主要由学校组织的学生网上评教、学院同行评价（按教师归属学院进行评价）构成，采用百分制计分。学生网上评教采用《学生网上评教指标体系》，学院同行评价由学院根据实际情况自主制定院级评价标准。

原则上，院级评价标准应包含理论教学评价指标、实践教学评价指标和教师参加教学研究与改革评价指标（指教学成果奖、教学科学研究课题、规划教材、各类教学竞赛等）。

第七条 学生网上评教由教务处组织实施，学生须认真对待评价工作，客观、公正地反映教师教学情况和教学质量。每学期第十二周开始评教，期末教务处按照评分规则进行统计，每学期按课程统计评教结果，每年统计教师网评平均分。

第八条 学院成立由院领导、教学督导员和部分教师组成的教学评价小组，对本学院教师进行教学质量评价。每年12月底各学院在教务管理系统录入本学院教师的评价结果。

第九条 教务处每年1月对上年度教师的网上评教平均分、学院同行评价分两部分进行汇总，按各占50%的权重计算出教师的综合评价分，并以学校、学院为单位分别排名。

第十条 校教学督导组对新上讲台的教师、新开课和开新课的双语教师、部分学生网上评教排名靠后的教师、学生反映意见较大的教师进行听课，同时每学期对全校教师进行随机听课。校督导组评价采用《教师理论教学质量评价表（教学督导用）》。

第四章 评价结果运用

第十一条 教学质量评价是教师专业技术岗位聘用、晋升的重要依据。学院组织和实施教学质量评价的工作情况，纳入学院教学工作评估、年度考核及其它教学评选活动中。

第十二条 学院应认真分析学院教师的教学质量评价

结果，及时反馈给相关教师，并持续跟踪改进情况。对综合评价结果连续两年排名在学院后 5%的教师，应安排院督导组及教学经验丰富的优秀教师对其进行指导，帮助其提高教学质量。

第十三条 综合评价结果连续三年居本学院后 5%的教师，暂停授课，学院对其进行教学培训，试讲通过后方可重新取得授课资格，试讲仍不通过者，调离教师岗位。

第五章 附则

第十四条 本规定自发文之日起开始执行。原《华东交通大学课堂教学质量评估实施办法》（华交教〔1997〕165号）同时废止。

第十五条 本规定由教务处负责解释。

附件：1.学生网上评教指标体系

2.教师理论教学质量评价表（教学督导用）

附件 1

学生网上评教指标体系

评价指标	评价标准	分值	得分
1	教风严谨，为人师表，认真负责	10	
2	安排辅导答疑，作业布置适量，作业批改及时认真	10	
3	注重师生沟通，课堂互动良好	10	
4	教材选用合理，备课认真，讲课熟练	10	
5	教学内容充实、适度，注重理论联系实际	10	
6	授课层次分明，概念准确，重点突出，难点讲透	10	
7	课堂讲授技巧良好，语言表达流畅	10	
8	合理运用现代教学手段教学，板书工整	10	
9	因材施教，注重启发，鼓励学生发表看法	10	
10	通过教学能掌握课程内容，自身知识、能力得到提高	10	
总评分			

附件 2

教师理论教学质量评价表（教学督导用）

授课教师		所属学院		课程名称	
授课班级		授课时间		授课地点	
授课内容					
评价指标	评价标准			分值	得分
1	为人师表，教风严谨			10	
2	备课认真，教案、课程教学计划表等教学文件齐全			10	
3	教学内容充实，详略得当，分析到位			10	
4	概念准确，重点突出，难点讲透			10	
5	思路清晰，语言表述流畅			10	
6	能理论联系实际，注重学生能力培养			10	
7	合理、有效地运用现代技术手段上课，板书工整			10	
8	因材施教，注重启发，积极激发学生创新思维			10	
9	学生到课率高，教学秩序良好			10	
10	学生学习积极性高，课堂气氛活跃			10	
总评分					